

**Střední škola služeb s.r.o.,
Uherské Hradiště, Štěpnická 1156**

Školní rok 2020/ 2021

Obsah

Obsah.....	2
Charakteristika školy.....	3
A/ Vzdělávací program školy.....	6
B/ Způsob zabezpečení odborného výcviku.....	9
C/ Další vzdělávání	10
D/ Podmínky pro realizaci vzdělávacího programu školy.....	12
E/ Dokumentace	18
F/ Organizace a průběh školního roku.....	19
G/ Inspekční a kontrolní zjištění	25
H/ Přijímací řízení	26
CH/ Studijní výsledky	27
I/ Závěr	30

Charakteristika školy

název: **Střední škola služeb s.r.o.,**
sídlo: **Štěpnická 1156, Uherské Hradiště**

odloučená pracoviště:

686 01 Uh.Hradiště, Všešrdova 506

686 06 Uh. Hradiště, Štěpnická 1188

zřizovatel: Ing. Miroslava Podivinská

Ing. Milan Machálek

Ředitelka školy: Ing. Miroslava Podivinská

Kontakt na zařízení: tel., fax 572 564 492 e-mail soukr.sos@iol.cz

Pracovník pro informace: Mgr. Petr Holub

Datum zřízení školy: 1.9.1997

Datum zařazení do rejstříku škol: 1.9. 1997

Poslední aktualizace: 12.3.2012 č.j. MŠMT – 9266/2012 – 25

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1.3.2013 č.j. MŠMT – 7841/2013 - 620

Součástí školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol:

Střední odborná škola kapacita 320 žáků IZO 110 012 305

Přepočtený počet učitelů 19,02

Rada školy byla zřízena dne 1. ledna 2006 zřizovací listinou na základě řádných voleb, které se uskutečnily dne 13. 12. 2005. Dne 9. 1. 2006 se uskutečnilo ustavující zasedání Rady.

Byla zřízena podle par. 167, odst. 2 zákona č. 561/2004Sb. Jako orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, zřizovateli, zástupcům pedagogů podílet se na správě školy. Řídí se schváleným jednacím řádem. Plní funkci veřejné kontroly a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu.

Členové rady od 18. 12. 2019 :

- a) Zástupce zřizovatele: Ing. Milan Machálek
- b) Zástupce rodičů: Pavlína Trněná
- c) Zástupce školy: Ing. Ladislav Podivinský

Počet setkání: 2x ročně

Mimoškolní ani občanské sdružení při škole není ustanoveno.

Školní rok 2020/2021 byl zahájen 1. 9. 2020. Výuka probíhala v 5 oborech vzdělání, nastoupilo 210 žáků v 12 třídách denního studia a 1 třídě dálkového studia. Na konci školního roku k 30. 6. 2020 měla škola 211 žáků. Nabídka oborů odpovídala aktuální vzdělávací koncepci Zlínského kraje.

Škola připravuje žáky, absolventy základních škol a učebních oborů, v denním i dálkovém studiu v oborech obchodu a služeb. Jako jedna z mála škol vyučuje výrobní obor řezník-uzenář. Tyto obory přímo souvisí s aktuálními trendy naší ekonomiky.

Připravujeme žáky tak, aby se po ukončení studia úspěšně uplatnili na trhu práce a v podnikání. Praktické činnosti umožňují našim žákům získat odborné dovednosti a návyky ve zvoleném oboru a také se bezprostředně seznámit s problematikou soukromého podnikání, pěstují v nich ekonomické a právní myšlení, probouzí v nich podnikatelského ducha. Svojí odborností, obsahem vzdělání a systémem výuky usilujeme o to, aby se z absolventů naší školy stali úspěšní, perspektivní a zodpovědní lidé, kteří uspějí na trhu práce nebo se prosadí jako živnostníci či podnikatelé.

Snahou školy je nabídnout absolventům ZŠ především ty obory, které svou nabídkou nepokrývají státní školy v regionu. Ve školním roce 1998-99 škola nabídla absolventům ZŠ nově schválené obory vzdělání, které se v okrese Uherské Hradiště nevyučovaly a dosud nevyučují: kadeřník a aranžér, ve školním roce 2000-2001 řezník – uzenář. Od 1. 9.2007 začala výuka ve čtyřletém oboru vzdělání s maturitní zkouškou kosmetické služby.

Škola v současné podobě provozuje svou činnost od roku 1997, kdy došlo ke změně zřizovatele. Následně k 1. 9. 1998 došlo ke sloučení Soukromé střední školy obchodu, služeb a provozu hotelů, s.r.o. a I. Soukromého učiliště, s.r.o. v jeden subjekt s názvem Střední odborná škola, Střední odborné učiliště a Učiliště služeb a společného stravování, s.r.o.

S novelizací školského zákona došlo k významným legislativním změnám. Od 1. 8. 2006 nese škola název Střední škola služeb s.r.o., Uh. Hradiště a součástí školy je střední odborná škola.

Ve školním roce 2012/2013 došlo k zásadní změně uspořádání odloučených pracovišť pro odborný výcvik a částečně i prostor pro výuku. Vzniklo nové pracoviště, tzv. dům služeb, s proozy kadeřnictví, kosmetiky, pedikúry, aranžérských dílen i učebnou pro teoretickou výuku odborných předmětů. Naopak byl ukončen provoz kosmetiky a kadeřnictví v odloučeném pracovišti v Uh. Hradišti. Všechna pracoviště odborného výcviku naplno slouží veřejnosti. Kromě prázdnin je zajištěn celodenní provoz. Školní rok jsme zahájili s celkovým počtem 210 žáků, došlo tedy k mírnému poklesu počtu žáků. Změnil se počet žáků v některých oborech. Obor řezník – uzenář pokračoval 2. ročníkem v počtu dvou žáků. Žáci tohoto oboru jsou finančně motivováni Zlínským krajem v rámci projektu Podpora řemesel. Také byl otevřen 1. ročník v oboru aranžér. Výuka probíhala v 1., 2. a 3. ročníku. V nastavbového oboru podnikání v denním i dálkovém studiu se snížil počet žáků. Celkový počet žáků školy byl 210.

Škola má ucelenou oborovou nabídku a pokouší se najít i programy pro vzdělávání dospělých. Úspěšně pracuje pracoviště odborného výcviku v Uh. Hradišti, které nabízí své služby široké veřejnosti.

Průběžně proběhly nezbytné úpravy a inovace ŠVP pro některé obory. Od 1.9. 2009 byla podle ŠVP zahájena výuka v těchto oborech:

- 1) 69-41-L/004 Kosmetička dle RVP 69-41-L/01 Kosmetické služby
- 2) 69-51-H/001 Kadeřník dle RVP 69-51-H/01 Kadeřník
- 3) 66-52-H/001 Aranžér dle RVP 66-52-H/01 Aranžér
- 4) 29-56-H/001 Řezník-uzenář dle RVP 29-56-H/01 Řezník-uzenář

Od 1. 9. 2010 byla zahájena výuka podle ŠVP v nástavbovém oboru Podnikání.

A/ Vzdělávací program školy

Obory vzdělání s maturitní zkouškou

64-41-L/51	Podnikání	délka studia 2 roky	denní studium
64-41-L/51	Podnikání	délka studia 3 roky	dálkové studium
69-41-L/04	Kosmetické služby	délka studia 4 roky	denní studium

Obory vzdělání s výučním listem

66-52-H/01	Aranžér	délka studia 3 roky	denní studium
69-51-H/01	Kadeřník	délka studia 3 roky	denní studium
29-56-H/03	Řezník – uzenář	délka studia 3 roky	denní studium
29-56-H/03	Řezník – uzenář	délka studia 3 roky	dálkové stud.

64-41-L/51 Podnikání

- dvouletý obor vzdělání s maturitní zkouškou pro absolventy učebních oborů
- výuka oboru zahájena školním rokem 2005/06
- ŠVP platný od 1. 9. 2010

69-41-L/01 Kosmetické služby

- 4-letý obor vzdělání s maturitou pro žáky ZŠ
- obor připravuje žáky pro odborné kosmetické úkony, pro uplatnění v soukromém sektoru i pro další studium
- výuka byla zahájena 1. 9. 2007
- ŠVP platný od 1. 9. 2009

66-52-H/01 Aranžér

- tříletý obor vzdělání s výučním listem pro žáky ZŠ
- výuka oboru zahájena školním rokem 1998/99
- ŠVP platný od 1. 9. 2009
- obor připravuje učně pro odbornou činnost ve všech druzích obchodních institucí, obchodních společnostech, družstev a firmách provozujících výstavnictví a propagační činnost a ve službách

69-51-H/01 Kadeřník

- tříletý obor vzdělání s výučním listem pro žáky ZŠ
- výuka oboru zahájena školním rokem 1998/99
- ŠVP platný od 1. 9. 2009
- obor připravuje učně pro odborné profesionální kadeřnické úkony, pro uplatnění v soukromém, ale i státním sektoru.

29-56-H/01 Řezník-uzenář

- tříletý obor vzdělání s výučním listem pro žáky základních škol
- obor připravuje žáky pro odborné práce v masném průmyslu, drobných výrobních masných výrobců i v obchodě
- ŠVP platný od 1. 9. 2009

PŘEHLED VYUČOVANÝCH OBORŮ

<u>Vyučované obory</u>	<u>Kod oboru</u>	<u>kapacita oboru</u>
------------------------	------------------	-----------------------

Denní studium

Podnikání	64-41-L/51	60
Kosmetické služby	69-41-L/04	100
Kadeřník	69-51-H/01	90
Aranžér	66-52-H/01	50
Řezník-uzenář	29-56-H/02	60

Dálkové studium

Podnikání	64-41-L/51	75
-----------	------------	----

Inovace vzdělávacích programů, zaváděných nových metod

- Zařazení aktuálních témat v rámci výchovy k pozitivnímu postoji k lidem různých národností do osnov předmětů občanská nauka, základy společenských věd, dějepis. Témata: Současné extremistické skupiny, Xenofobie, Rasismus, Extremismus.
Tato témata jsou velmi důležitá v souvislosti s migrací tisíců obyvatel jiných zemí, jiných kontinentů.
- Tematika ochrany člověka za mimořádných událostí, příprava občanů k obraně státu, bezpečnost a ochrana zdraví, podle pokynu MŠMT a za přímého přispění okresního Hasičského záchranného sboru. Pro žáky byly připraveny přednášky a diskusní kroužky vedené přímo pracovníky sboru.
- Multikulturní výchova- výchova k pozitivnímu postoji k minoritním skupinám, lidem různých národností, náboženství a kultur, výchova k toleranci v praktickém životě.
- Patologické jevy v chování mládeže – přednášky na téma drogy a drogová prevence.
- Výchova ke zdraví – mentální anorexie, bulimie, alternativní způsoby stravování, podpora rozvoje tělesné zdatnosti a pohybových dovedností.

Na začátku školního roku bylo zařazeno téma virová onemocnění a výskyt covid 19.

- Environmentální výchova, vzdělání a osvěta – třídění odpadu, šetrné chování k přírodě. Téma navazuje na výuku v předmětu biologie ve všech 1. ročnících všech oborů.
- Pro všechny vyučované obory je platný ŠVP, aktuální témata jsou zde zařazena.
- Všem těmto tématům je věnována velká pozornost v rámci prevence soc. patologických jevů.

B/ Způsob zabezpečení odborného výcviku

a/ Vlastní pracoviště

Pro obor vzdělání Kadeřník

- Uh. Hradiště, Všehrdova 506 kadeřnictví

- Uh. Hradiště, Štěpnická 1188 kadeřnictví

Pro obor vzdělání Kosmetické služby

- Uh. Hradiště, Štěpnická 1188 kosmetika, pedikúra

Pro obor vzdělání Aranžér

-Uh. Hradiště , Štěpnická 1188 pracoviště odborného výcviku

b/ Smluvní pracoviště

Pro obor vzdělání Řezník-uzenář

VOMA s.r.o. Uh. Brod pracoviště odborného výcviku

Dle smlouvy o zajištění odborného výcviku

Jatka CHÝLA s.r.o Jarošov pracoviště odborného výcviku

Dle smlouvy o zajištění odborného výcviku

C/ Další vzdělávání

Pro zvyšování úrovně výuky vedení školy vyžaduje a umožňuje zvyšování pedagogické i odborné způsobilosti pedagogů. Snahou školy je, aby všechny předměty byly vyučovány plně kvalifikovanými vyučujícími. Škola vychází z Hodnotící zprávy a Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro daný školní rok. Zahrnuje všechny úrovně a typy vzdělávání – pedagogické, ICT, e-learning, odborné, jazykové, vedoucích pracovníků. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vzdělání, nejvíce jsou využívány školení NIDV a kurzů z ESF, které pořádají jiné instituce. Každý pedagog má možnost absolvovat dle vlastního výběru, v souladu s potřebami školy. Většina učitelů využila nabídky Pedagogického centra Zlín, Národního institutu pro další vzdělávání pedagogických pracovníků či jiných možností. Dle možností a plánu dalšího vzdělávání si učitelé zvyšují svou kvalifikaci.

Přesný přehled dalšího vzdělávání pedagogických i řídicích pracovníků je součástí plánu dalšího vzdělávání.

Studium pro zvýšení kvalifikace:

- magisterské studium anglického jazyka 1 učitelka
- magisterské studium
- bakalářské studium pedagogiky 1 učitelka
- pedagogické minimum

Doplňující studium:

- školení a semináře k projektům EU 5 učitelů
- školení hodnotitelů odb. soutěží

Ostatní školení a semináře:

- ekonomické 2 učitelky
- jazykové
- příprava ke státní maturitě komisaři, hodnotitelé – dle potřeb školy

E-learningové vzdělávání:

- příprava na společnou část státní maturitní zkoušky – management, komisaři, hodnotitelé, zadavatelé

Spolupráce v předmětových komisích

- řešení předmětové výuky ve všech třídách, srovnání výuky, hospitace předsedy předmětové komise
- účast v projektech Šablony pro SŠ a VOŠ, výzva č. 02_16_035 a 02-16-042
- využití AJ ve výuce odborných předmětů, duo výuka navazujících předmětů
- požadavky na materiálové a prostorové vybavení
- plán činnosti, zajištění výukových akcí

D/ Podmínky pro realizaci vzdělávacího programu školy

1. Personální zabezpečení a řízení školy

Škola je soukromá obchodní společnost s ručením omezeným, zřizovateli a jednatelem jsou Ing. Milan Machálek a Ing. Miroslava Podivinská.

Vlastní výkon řízení pracoviště je prováděn vedením školy v Uherském Hradišti.

Ředitelka školy - Ing. Miroslava Podivinská

Zástupce ředitelky pro teoretickou výuku - Mgr. Petr Holub

Zástupce ředitelky pro praxi - Mgr. Petr Holub

Provoz školy zabezpečovalo 21 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 17 pedagogických pracovníků a 4 nepedagogičtí.

Přehled vzdělání pedagogických pracovníků:

VŠ (Mgr.,Dr.)	8
VŠ (Ing.)	2
VŠ (Bc.)	1
USO	6

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věk 20 -30 let	2 učitelka
Věk 31 - 40 let	8 učitelů
Věk 41- 50 let	2 učitelky
Věk 51 - 60 let	5 učitelů

Další údaje o pracovnících

Učitelé:

1. Zástupce ředitelky	VŠ, Mat - Bio
2. Učitel	VŠ, AJ
3. Učitelka	USO, odborné předměty
4. Učitelka	VŠ, Mat - On
5. Učitel	VŠ, DPS, CH –Ikt
6. Učitelka	VŠ, Bio – On, AJ
7. Učitelka	VŠ, DPS, Eko - Uce
8. Učitelka	VŠ, Čj – VV

- | | |
|--------------|-------------------|
| 9. Učitelka | VŠ, ČJ - Nj |
| 10. Učitelka | VŠ, Tv – On - Psy |

Učitelé odborného výcviku:

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. učitelka odborného výcviku | USO, DPS, |
| 2. učitelka odborného výcviku | USO, DPS |
| 3. učitelka odborného výcviku | VŠ |
| 4. učitelka odborného výcviku | USO, DPS, |
| 5. učitelka odborného výcviku | USO, DPS |
| 6. učitelka odborného výcviku | Bc, DPS |
| 7. učitelka odborného výcviku | USO, DPS, část. úvazek |

Provozní pracovníci:

1. hospodářka
2. školník
3. uklízečka
4. uklízečka

Externí pracovníci:

1. ekonomka

Předmětové komise:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1. českého jazyka a cizích jazyků | předseda, VŠ, Čj |
| 2. matematiky a informatiky | předseda, VŠ, Mat |
| 3. přírodních věd | předseda, VŠ, Ch |
| 4. ekonomických předmětů | předseda, VŠ, Eko |
| 5. společenskovedních předmětů | předseda, VŠ, On |
| 6. aranžérských předmětů | předseda, Bc., VV |
| 7. kosmetických předmětů | předseda, VŠ, Bio |
| 8. kadeřnických předmětů | předseda, USO, Kad |

Třídní učitelé:

1.A, 1.K,

2.A, 2.K

3.A, 3.K

1.DN

2 DN

1.E

2.E

3.E

4.E

Dálkové studium:

2.DA

Další funkce:

1. výchovná poradkyně
2. metodička soc.-patol. jevů
3. ICT koordinátor
4. koordinátor EVVO
5. metodik BOZP a PO

Pedagogický sbor je stabilizovaný již několik let, nedochází k většímu střídání pracovníků.

V oblasti teoretické i praktické výuky je požadovaný stupeň vzdělání (96%) i aprobovanost (94%) velmi dobrá.

Rozvoj školy, jak personální, tak i materiální vychází z platných dokumentů školy, především Školního akčního plánu rozvoje vzdělávání na období 2019 – 2022. Nadstandardním plněním úkolů (EU), kulturní a společenskou činností učitelé přispěli k propagaci školy a posilování svého pedagogického působení na žáky.

2. Prostory a materiální vybavení školy

Škola se nachází na sídlišti Štěpnice, nedaleko zastávek MHD, blízko vlakového nádraží, působí v pronajatých prostorách města:

- v Uh. Hradišti, ulici Štěpnická 1156, kde je hlavní sídlo školy, učebny pro teoretickou výuku, učebna počítačů a multimediální učebna
- v Uh. Hradišti, Štěpnická 1188, kde je školní kadeřnictví, dvě školní pracoviště kosmetiky, pedikúra, dílna pro odborný výcvik oboru aranžér, učebna pro teoretickou výuku, ředitelna
- v Uh. Hradišti, Všehrdova 506, kde je školní kadeřnictví
- škola nemá tělocvičnu, využívala tělocvičnu Střední odborné školy a Gymnázia Staré Město, dále sportoviště v Uh. Hradišti – bazén, ledovou plochu.

Před čtyřmi lety proběhla vnitřní úprava nových prostor pro teoretickou výuku a zkvalitnění poskytovaných služeb veřejnosti.

1) Úprava nových prostor pro teoretickou výuku pro žáky i zaměstnance

Prostory pro teoretickou i praktickou výuku odpovídají požadované kvalitě a možnému poskytování služeb. Nová okna a žaluzie zlepšují možnosti výuky a důkladné větrání. Prostory jsou upraveny tak, aby žáci nemuseli přecházet do jiné části budovy. Všechny prostory školy jsou oddělené a během denního provozu uzavřené. Návštěvy se musí ohlásit. Zvýšila se bezpečnost žáků i učitelů ve škole.

Vchod do školy i do budov odborného výcviku je zajištěn čipy.

Interiér učeben byl realizován ve spolupráci s žáky oboru vzdělání aranžér.

2) Udržení stávajícího počtu zákazníků

V kadeřnictví Všehrdova je provoz zaměřen na kvalitu poskytovaných služeb. Cílem je poskytovat služby zákazníkům na co nejvyšší úrovni tak, aby neklesal zájem zákazníků.

Provozovna kosmetiky v ulici Štěpnická slouží veřejnosti a také ukázkami a informacemi pro zájemce ze základních škol.

3) Rozvoj spolupráce s firmami, které zajišťují odborný výcvik žáků oboru řezník-uzenář

Odborný výcvik žáků oboru řezník-uzenář zajišťují firmy VOMA s.r.o, Uh. Brod a Jatka CHÝLA s.r.o. ,Jarošov

V současné době je firma VOMA s.r.o, Uh. Brod největším zpracovatelem masa v okrese Uh. Hradiště.

Pracoviště pro výuku, odborný výcvik i kanceláře pro zaměstnance školy odpovídají danému, běžnému provozu školy, jsou vybavena odpovídajícím nábytkem, na velmi dobré úrovni je vybavení a pomůcky pro odborný výcvik všech učebních oborů. Vlastní pracoviště umožňují skupinovou výuku žáků pod vedením učitelů odborného výcviku.

Dílna pro odborný výcvik žáků učebního oboru Aranžér umožňuje žákům zvládnout všechny techniky moderního aranžování, vazbu čerstvých i suchých květin, aranžování cvičných i skutečných výkladních skříní. Moderní výuku doplňuje práce s počítačem a grafickými programy. I pro žáky tohoto oboru jsou připraveny doplňkové přednášky a kurzy například Fotografování a natáčení videa, Floristika, Vánoční vazba, Velikonoční vazba, Malování velikonočních kraslic.

Dvě plně vybavená školní kadeřnictví s celodenním provozem pro veřejnost umožňují žákům hned od prvního ročníku nácvik všech technologických úkonů pod vedením učitelek odborného výcviku, komunikovat se zákazníkem, vydávat účtenky. Také výuka tohoto oboru je doplněna přednáškami na zajímavá témata například vizážistika, pleťová kosmetika, používání nových materiálů, kadeřnický veletrh.

Moderně vybavená kosmetická pracovna i salon s celodenním provozem slouží jak pro potřeby odborného výcviku, tak i pro veřejnost. Žákyně pracují pod dohledem učitelek odborného výcviku, učí se komunikovat se zákaznicemi, vést administrativní agendu o zákaznicích, mají možnost vyzkoušet různé pracovní techniky a materiály i přístroje. Vedle přístroje Lymfoven byl zakoupen multifunkční přístroj – galvanická žehlička, kyslíkové ošetření a ultrazvuk. Účastní se dle zájmu různých kurzů a školení, pořádaných školou a odbornými firmami. Součástí poskytovaných služeb je i pedikúra. Její výuka začíná již ve 2. ročníku tak, aby byl pokrytý zájem zákaznic především staršího věku. Všechna pracoviště odborného výcviku jsou standardně vybavena dataprojektory, notebooky a přístupem na internet.

Vybavení učeben teoretické výuky je na dobré úrovni. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a připojením k internetu. Všichni žáci mají možnost využít počítač pro výuku i ve volném čase mimo vyučování. Všichni vyučující mají povinnost formou seminářů připravovaných školou zvyšovat svou počítačovou gramotnost. Seznamují se s možnostmi využití výukových programů, připravě testů a studijních materiálů. V provozu byla multimediální učebna vybavená odpovídající technikou.

Zázemí a pracovní podmínky pro učitele jsou na odpovídající úrovni. Ve škole i na ostatních pracovištích jsou k dispozici sborovna, kanceláře a kabinety vybavené odpovídajícím nábytkem, počítačem, tiskárnou, kopírkou, internetové připojení je ve všech prostorách školy.

3. Ekonomické podmínky

Škola hospodařila samostatně, čerpala prostředky ze státního rozpočtu, školného a programu Šablony. S KÚ odborem školství jsou uzavřeny smlouvy o poskytnutí dotace a zvýšené dotace. Z rozpočtu EU čerpá prostředky v projektu zvýšení kvality výuky-výzva 56.

Evidence majetku je vedena na pracovišti a probíhají řádné inventarizace.

Se zákonnými zástupci žáků je sepsána Smlouva o poskytování vzdělání za úplatu, případně Dohody o změně sjednaného obsahu Smlouvy o poskytování vzdělání za úplatu (např. v případě rozložení splátek školného, opakování ročníku).

Zpracování všech ekonomických náležitostí je vedeno podle zákona a kontrolováno KÚ odborem školství a auditorkou.

E/ Dokumentace

Ve škole je řádně vedena dokumentace v souladu s platnou legislativou, rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol včetně všech dokladů a podkladů, třídní knihy, katalogy a katalogové listy, evidence žáků školy a Rozhodnutí o přijetí ke studiu, Smlouva o poskytování vzdělávání za úplatu, Dohoda o změně sjednaného obsahu Smlouvy o poskytování vzdělávání za úplatu, školní řád, rozvrhy hodin, záznamy z pedagogických rad, protokoly o přijímacím řízení, výkazy a protokoly o ukončení studia, protokoly o konání zkoušek stanovených právními předpisy, osobní dokumentace žáků s postižením, kniha úrazů, hospodářská dokumentace a evidence majetku, protokoly a záznamy o provedených kontrolách, učební plány a učební osnovy, tematické plány, nájemní smlouvy a dohody, vyjádření OHS, Stavebního úřadu, Skartační řád, pracovní řád a další důležité dokumenty.

F/ Organizace a průběh školního roku

Rodiče a žáci jsou vždy na počátku školního roku informováni o organizaci školního roku, zahájení, prázdninách, třídních schůzkách, potřebných dokladech a pomůckách.

Zahájení školního roku bývá spojeno se setkáním s rodiči žáků prvních ročníků. Po slavnostním zahájení proběhly třídnické hodiny v jednotlivých třídách, školení BOZP, PO a hygienického minima, seznámení se školním řádem a organizací výuky. Škola měla 12 tříd v denním studiu a 1 třídu v dálkovém studiu s celkovým počtem 210 žáků. Vyučujeme v současnosti tyto obory:

66-52-H/01 Aranžér, 66-52-H/01 Aranžér

69-51-H/01 Kadeřník, 69-51-H/01 Kadeřník

29-56-H/02 Řezník-uzenář

64-41-L/51 Podnikání

69-41-L/01 Kosmetické služby

Školní rok zahájila škola s počtem 210 žáků. Školní rok ukončila s počtem 211 žáků. V oborech vzdělání:

S maturitní zkouškou 99 žáků

S výučním listem 111 žáků

Celkem 210 žáků

Organizace školního roku probíhala v souladu s předpisy. Termíny prázdnin, vydání vysvědčení, studijního volna před závěrečnými učňovskými zkouškami a maturitními zkouškami byly dodrženy. Probíhalo cyklování teoretická výuka - odborný výcvik v týdenních a denních cyklech. Škola má zpracován školní řád, organizační řád, provozní řád, provozní řady pracovišť a roční plán práce školy, který byl měsíčně aktualizován, plán rozvoje školy na období 2019 – 2022, plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vlastní hodnocení školy.

Během školního roku probíhaly pravidelné pracovní porady, které sloužily k řešení aktuálních problémů školy, čtvrtletní pedagogické rady, porady předmětových komisí.

Během školního roku byla celá škola uzavřena v důsledku celorepublikového výskytu nebezpečného viru COVID 19. Žáci všech oborů a všech ročníků zůstali doma a probíhala distanční výuka. Učitelé se snažili probírat a procvičovat učivo podle ŠVP. V červnu byla škola otevřena pro výuku posledních maturitních ročníků. Žáci měli možnost se soustředit na studium všech maturitních předmětů. Na konci června měli možnost zúčastnit se školní výuky žáci ostatních oborů.

Vzhledem k uzavření školy dle rozhodnutí MŠMT ČR nemohly proběhnout plánované rozšiřující vzdělávací akce a soutěže v 1. ani ve 2. pololetí podle plánu předmětových komisí.

Ve škole aktivně pracuje metodik sociálně- patologických jevů. Vypracovává minimální preventivní program, organizuje pro žáky přednášky a jiné akce spojené s tímto tématem. Dále výchovný poradce, koordinátor ICT, metodik EVVO a BOZP a PO. Všichni poskytují poradenské služby žákům i jejich rodičům.

Škola se snažila vytvářet podmínky pro studium všem žákům školy, zdravotně i sociálně znevýhodněným. Hlavní důraz byl kladen na odborné vzdělávání a formování osobnosti, etických a mravních hodnot.

Velká pozornost je věnována žákům se specifickými poruchami učení.

Prioritou školy je prevence šikanování, drobných krádeží mezi žáky, zneužívání psychotropních látek a snížení celkové absence žáků. Vzhledem k vysokému počtu dívek byla do výuky zařazena témata o zdravé výživě, poruchách výživy a zdravém životním stylu. Třídní učitelé spolupracují s výchovným poradcem, metodikem sociálně-patologických jevů a snaží se maximálně spolupracovat s rodiči.

Každý školní rok důkladně vyhodnocujeme minimální preventivní programy.

Cílem prevence je zabránit vzniku šíření rizikového chování, zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči těmto negativním vlivům. Minimální preventivní program se v tomto školním roce zaměřoval na rizikové chování, se kterým se setkáváme ve škole mezi našimi žáky:

1. Experimentování a zneužívání alkoholu, nikotinu a dalších návykových látek
2. Šikanování, psychické i fyzické
3. Vandalismus, násilné chování
4. Kriminalita
5. Gamblerství
6. Xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
7. Zneužívání a závislosti na virtuálních médiích – PC, videa, mobilní telefony
8. Záškoláctví
9. Patologické jednání vůči vlastní osobě (sebepoškozování)
10. Poruchy příjmu potravy

Učitelé se zaměřují na sledování vývojových a individuálních potřeb žáků, odhalují poruchy vývoje, věnují zvýšenou pozornost žákům, kteří patří do tzv. rizikových skupin (žáci s handicapem, problematickým rodinným zázemím apod.)

Výuka v oborech vzdělání s výučním listem je organizována v týdenních cyklech, kdy se střídá odborný výcvik a teoretická výuka, v maturitním oboru kosmetické služby je odborný výcvik realizován dle platného rozvrhu.

Obor vzdělání aranžér

Žáci oboru Aranžér dochází do odborného výcviku do školních dílen, kde se učí pod vedením UOV. Během školního roku zajišťují některé akce např. aranžují výkladní skříně obchodů, školního kadeřnictví, nákupních center, interiéry restaurací, vazbu květin, velikonoční a vánoční aranžmá. K nácviку aranžování výkladních skříní výborně slouží výkladní skříně ve školním kadeřnictví ve Všehrdově ulici. I všechny ostatní plochy prostor školy jsou využívány k nácviку malby a různých aranžmá.

Část úkonů museli žáci vyzkoušet doma v rámci distanční výuky.

Obor vzdělání kadeřník

Žáci učebního oboru Kadeřník získávají praktické dovednosti ve dvou školních kadeřnictvích v ulici Všehrdova a Štěpnická. Během odborného výcviku se naučí všechny běžné úkony. Pracují pod vedením UOV a zajišťují provoz pro veřejnost. Věnují se zákazníkům od úpravy vlasů až po vydání účtenky.

Kadeřnické úkony nelze naučit během distanční výuky. Ani při otevření škol nemohli do odborného výcviku přicházet zákazníci.

Obor vzdělání řezník-uzenář

Žáci 2. ročníku se v odborném výcviku na pracovištích firmy VOMA s.r.o Uh. Brod a Játka CHÝLA s.r.o, Jarošov učili základům řemesla, bourání, přípravu surovin pro masné výrobky, tepelnou úpravu masných výrobků.

Distanční výuka velmi omezila výuku a procvičování základních řeznických úkonů.

Obor vzdělání kosmetické služby

Výuka probíhala ve všech ročnících. Žákyně byly do odborného výcviku zařazeny do dvou školních pracovišť ve Štěpnické ulici. Naučí se všechny běžné úkony péče o pleť, tělo a ruce, nehtovou modeláž a pedikúru, dekorativní kosmetiku. Věnují se zákaznicím, doporučují možnosti ošetření, provádí vybrané úkony.

Distanční výuka omezila procvičování základních kosmetických úkonů.

Rozšiřující vzdělávací aktivity školy:

Exkurze odborné:

- Slovácké divadlo – divadelní líčení
- Enii – nails – prodej dekorativní kosmetiky
- Prodejny masa a masných výrobků různých majitelů – prodej masných výrobků

- Veletrhy – Flora Olomouc, Beauty Praha, Trenčín
- Slovácké muzeum
- Kosmetická a masážní studia ve městě, ve Zlíně

Exkurze výchovně-vzdělávací:

- Okresní soud Uh. Hradiště
- Úřad práce Uh. Hradiště
- Praha – památky i současnost hlavního města
- Osvětim – návštěva nacistického koncentračního tábora
- Vídeň – návštěva sídla OSN

Humanitární akce:

- den s hendikepovanými – ve spolupráci s Ústavem soc. péče Kunovice, žáci školy se účastní každoročně
- pomoc s přípravou módní přehlídky a vystoupením chovanců v Ústavu soc. péče na Velehradě

Po uzavření školy se žáci nemohli zúčastnit žádných uvedených rozšiřujících aktivit .

Soutěže odborné:

Obor Kosmetička

- Školní kolo soutěže kosmetiček
- Kalibr Cup Lanškroun – celostátní finále kosmetiček
- World of Beauty Praha - celostátní přehlídka mladých kosmetiček
- Koruna kreativity Frýdek-Místek – semifinále Morava

Obor Kadeřník

- Školní kolo soutěže kadeřnic
- Kalibr Cup Lanškroun – celostátní finále mladých kadeřníků
- World of Beauty Praha – celostátní přehlídka mladých kadeřníků
- Koruna kreativity – semifinále Morava

V prosinci se uskutečnila pouze školní kola soutěže kadeřnic a kosmetiček.

Ostatní soutěže v důsledku výskytu koronaviru a uzavření škol se neuskutečnily.

Soutěže ostatní:

- Olympiáda v ekonomice – krajské kolo
- Olympiáda v českém jazyce, anglickém jazyce – okresní kola
- Školní kolo slohové soutěže
- Školní kolo soutěže aranžérek

V únoru proběhlo školní kolo soutěže aranžérek.

Ostatní soutěže v důsledku výskytu koronaviru a uzavření škol se neuskutečnily.

Soutěže sportovní:

- okresní středoškolská fotbalová liga
- okresní florbalová liga
- sportovně-branný kurz
- lyžařské výcvikové dny

Okresní sportovní soutěže se neuskutečnily z uvedených důvodů.

Odborné kurzy a semináře:

- zdravá výživa
- celulitida
- masáže
- používání nových materiálů

Školní a mimoškolní činnost:

- stužkovací večírky
- školní výlety
- pravidelná spolupráce kadeřnic a kosmetiček s obchodním centrem Centro Zlín. Nabídka, zajištění služeb a poradenství v oboru kadeřnické a kosmetické služby.
- prodejní výstavy prací žákyně oboru aranžérka pořádané v prostorách školy – vánoční, památka zesnulých, velikonoční

Besedy a přednášky, divadelní a filmová představení

Podrobný přehled všech akcí je součástí plánů předmětových komisí

Žádné odborné kurzy, semináře a jiná mimoškolní činnost neproběhla. Přesné vysvětlení je uvedeno v plánech předmětových komisí.

PREZENTACE školy na veřejnosti

Škola sídlí v okresním městě a naší snahou je podílet se na životě města a ukázat spoluobčanům nabídku jak vzdělávání, tak i služeb.

Škola se pravidelně prezentuje na různých akcích, např.:

- Setkání s rodiči vycházejících žáků ze ZŠ
- Dny otevřených dveří školy a pracovišť odborného výcviku
- Návštěvy žáků ZŠ na pracovištích odborného výcviku
- Přednášky pro žáky ZŠ z oboru kosmetika
- Spolupráce se sociálními ústavami (Kunovice, Velehrad)
- Spolupráce s nákupním centrem Centro Zlín na zajištění propagačních akcí (kadeřnice, kosmetičky)

Zástupci školy komunikují se zástupci ZŠ v okrese Uh. Hradiště, Zlín, Hodonín.

Většina akcí spojených s prezentací školy nemohla proběhnout z důvodu výskytu koronaviru a uzavření škol.

G/ Inspekční a kontrolní zjištění

Poslední kontrola ČŠI proběhla od 3.12. do 6.12. 2018. Předmětem inspekční zprávy bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle zákona č. 561/2004Sb. Inspekce hodnotila naplnění vzdělávání podle školských vzdělávacích programů a hodnotila soulad s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Škola dosáhla požadovaných výsledků pro účely zvýšení dotací dle zákona č. 306/1999Sb o poskytování dotací soukromým školám.

Podle zákona o poskytování dotací soukromým školám byl vypracován audit za kalendářní rok 2020 s výsledkem bez výhrad.

ČŠI provedla kontrolu distanční výuky v několika předmětech a třídách. Protokol nebyl vydán.

H/ Přijímací řízení

Přijímací řízení probíhalo v několika kolech od dubna 2020. Dle vyhlášky o přijímání ke studiu na střední školy žáci podávali dvě přihlášky. Svůj úmysl nastoupit do zvolené školy potvrdili zápisovým lístkem.

Přijímací zkoušky se konaly u maturitních oborů, žáci byli přijímáni dle výsledků přijímací zkoušky a kritérií stanovených ředitelkou školy.

Žáci přijatí ke studiu pro školní rok 2020/2021

Kod	název	druh studia	počet přijatých
69-51-H/01	Kadeřník	VL	32
66-52-H/01	Aranžér	VL	8
29-56-H/01	Řezník-uzenář	VL	0
64-41-L/520	Podnikání,	MZ	20
64-41-L/520	Podnikání, dálk.	MZ	20
69-41-L/01	Kosmetické služby	MZ	20

Pro školní rok 2019/2020 byl přijat celkem 80 žáků do oborů denního a 20 dálkového studia. Ve srovnání s koncem školního roku se celkový počet žáků zvýšil. Počet přijatých žáků do 1. ročníků je vyšší než počet žáků, kteří studium ukončili.

CH/ Studijní výsledky

Hodnocení ukončení studia :

Maturitní obory:

V tomto školním roce byly opět maturitní zkoušky rozděleny na část profilovou (školní) a společnou (státní). Přes všechny obtíže spojené především s výskytem covid 19, obě části zkoušky proběhly bez vážných problémů.

K maturitní zkoušce bylo přihlášeno celkem 28 žáků maturitních ročníků oborů vzdělání kosmetické služby a podnikání. Zkoušky v jarním a podzimním termínu se zúčastnilo 28 žáků, výsledky zkoušky jsou uvedeny v tabulce. Výsledky žákyň oboru Kosmetické služby i žáků v nástavbovém oboru Podnikání jsou uvedeny v tabulce.

Praktická maturitní zkouška oboru Kosmetické služby byla v důsledku výskytu covid 19 změněna.

Obory vzdělání s výučním listem:

Závěrečné učňovské zkoušky v oborech kadeřník a aranžér proběhly v důstojném prostředí a slavnostní atmosféře za přítomnosti odborníků z praxe na pracovištích odborného výcviku a ve škole. Zkoušek se zúčastnilo celkem 33 žáků, 20 žáků. Všichni prospěli. V řádném termínu neprospěla 1 žákyně oboru Aranžér.

V oborech kadeřník i aranžér zkoušky proběhly podle jednotného státního zadání nová závěrečná zkouška. V důsledku výskytu covid 19 bylo zadání praktické části zkoušky v oboru kadeřník změněny. Výsledky odpovídaly úrovni a snaze žáků.

Poznatky z uplatnění absolventů na trhu práce:

Poměrně složité je hledání zaměstnání pro absolventy oborů služeb. Celkový počet absolventů těchto oborů však není vysoký a navíc část pokračuje v dalším studiu.

Pro žákyně oboru Kosmetické služby, které nesložily maturitní zkoušku, je uplatnění na trhu práce nemožné.

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek 2020/2021

třída	druh zkoušky	celkem žáků	konali zkoušku	P	N
2.DN	MZ	14	14	14	0
4.E	MZ	14	14	13	1
3.A	ZZ	9	9	9	0
3.K	ZZ	24	24	23	0

Výsledky MZ a ZZ žáků denní formy konající zkoušku v řádném termínu

ZZ

Rok	Obor	Celkem konalo	Prospělo	Neprospělo
2021	Aranžér	9	8	1
2021	Kadeřník	23	23	0

MZ

Rok	Obor	Celkem konalo	Prospělo ve SČ			Neprospělo ve SČ			Prospělo celkem	Neprospělo celkem	SČ	
			ČJ	AJ	M	ČJ	AJ	M			P	N
2021	Kosmetické služby	14	14	11	-	0	3	-	11	3	11	3

Rok	Obor	Celkem konalo	Prospělo ve SČ			Neprospělo ve SČ			Prospělo celkem	Neprospělo celkem	SČ	
			ČJ	AJ	M	ČJ	AJ	M			P	N
2021	Podnikání	14	14	13	-	0	1	-	11	3	13	1

Hodnocení výsledků výchovného působení:

Ve škole je jmenován pracovník pro oblast výchovného poradenství a prevence sociálně-patologických jevů, který organizuje přednášky o dané problematice a napomáhá žákům v řešení jejich problémů. Přesto je třeba konstatovat, že i naše škola se s těmito patologickými jevy potýká stále častěji.

Výchovná opatření:**Pochvaly a ocenění:**

Žáky se snažíme motivovat k dobrým výsledkům a také oceňujeme jejich výsledky. Především kladné chování na veřejnosti, reprezentace školy, prospěch s vyznamenáním oceňujeme pochvalami a knižními odměnami.

Pochvaly TU, UOV, ŘŠ byly udělovány především za výborný prospěch, účast v soutěžích a na významných akcích školy.

Ve školním roce nebyla udělena žádná výchovná opatření.

Důtky:

Důtky TU, UOV, ŘŠ jsou udělovány za neomluvenou absenci a nevhodné chování.

Na konci školního roku byla udělena dvě výchovná opatření za neomluvenou absenci.

I/ Závěr

Hodnocení netradičního průběhu školního roku je zavazující pro další vývoj výuky.

Neustále byla kladena pozornost na zvyšování úrovně výuky odborných předmětů a odborného výcviku, posilování služeb veřejnosti a tím i prezentace školy na veřejnosti. Škola má pevné místo ve vzdělávacím systému přípravy a výchovy mladé generace.

Již začátkem školního roku musela být dle rozhodnutí MŠMT ČR škola uzavřena. Výuka probíhala distančně. Vyučující věnovali pozornost výuce žáků „na dálku“. Probírali nové učivo, zasílali úkoly, konzultovali se žáky jednotlivě. V závěru pololetí se škola otevřela pro studenty maturitních ročníků a zároveň probíhala i distanční výuka s žáky ostatních oborů. Celá výuka byla pro učitele velmi náročná a zavazující.

Po celý školní rok byla zvýšená pozornost na zajištění výuky dle ŠVP všeobecných, odborných předmětů i odborného výcviku. Distanční výuka neumožňovala dostatečný odborný ani časový průběh výuky.

I přes omezení výuky zůstal velký zájem o vyučované obory. Stálý je zájem o obor Kadeřník, zvýšil se zájem o obor Aranžér a postupně se zvyšuje počet žáků a současně i zájem o studijní obor Kosmetické služby. Stagnuje zájem o obor Řezník-uzenář.

Škola tedy v dalších letech opět nabídne řadu možností vzdělání od učebních oborů až po střední vzdělání s maturitní zkouškou a návazností jednotlivých oborů.

K dosahování dobrých výsledků školy nestačí pouze odpovídající materiální zázemí, ale také kvalitní sbor pedagogických pracovníků. Starají se o dobrou odbornou i pedagogickou úroveň výuky. Snaží se žákům předávat znalosti i osobní zkušenosti, připravovat je pro další život a dát svým žákům co nejvíce.

V Uherském Hradišti, dne 22. září 2021

Zpracovala: Ing. Miroslava Podivinská
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018 byla zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti výročních zpráv a vlastní hodnocení školy, v platném znění.

Radou školy byla schválena dne 27. 9. 2021.